

## **Аналитическая справка по результатам проведения стартовых диагностических работ в сентябре 2023/24 учебного года**

**Сроки проведения контроля:** сентябрь-октябрь 2023 г.

**Цель контроля:** определить готовность к обучению на уровне начального общего образования обучающихся 1-х классов.

### **МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

В структуре программы следующие методики:

- определение уровня мышления (тест «Четвертый лишний» Л.Н.Панькова)
- определение произвольного внимания, пространственного восприятия (методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконина, методика «Зачеркни лишнее» С.А.Болотских)

### **НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.
3. ФООП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. Локальные нормативные акты:
  - 4.1. Положение о внутришкольном контроле.
  - 4.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
  - 4.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических исследований в 1-х классах. Стартовая диагностика проводилась с целью оценки готовности к обучению на уровне НОО. По результатам диагностики выявлено следующее.

Из 103 обучающихся 1-х классов (8 уч. отсутствовало) имеют высокий уровень мышления-75 человек (71%), средний уровень — 19 человек (18%), низкий уровень — 11 человек (11%).

Высокий уровень произвольного внимания показали-75 учащихся (73%), средний уровень-25 учащихся (24%) и низкий уровень-3 учащихся (3%)

Пространственная ориентация развита на высоком уровне у 88 детей (85%), средний уровень- у 10 детей (10%) и низкий уровень показали 5 детей (5%).

## ВЫВОДЫ

Из обучающихся 1-х классов определена группа мотивированных обучающихся с высоким уровнем развития устной речи, зрительно-моторной координации, внимания и памяти и группа обучающихся с низкой степенью адаптации к школьному обучению.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по УВР Л.Р. Тимербаевой

1.1. Ознакомить с результатами стартовой диагностики на заседании профессионального объединения учителей начальных классов (до 08.10.2023).

1.2. Посетить занятия в 1-х классах для наблюдения за формированием универсальных учебных действий у обучающихся с низким уровнем готовности к обучению (октябрь 2023 года).

2. Педагогу-психологу З.Т.Мифтаховой

2.1. Оказать консультационную помощь родителям обучающихся с низкой степенью готовности к обучению и выстроить индивидуальные траектории обучающихся (октябрь 2023 года).

2.2. Разработать памятки для родителей, чтобы помочь им сформировать у детей учебные навыки (до 14.10.2023).

2.3. Организовать индивидуальные занятия с обучающимися (по плану работы педагога-психолога).

3. Учителям начальных классов

3.1. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся с высокой степенью тревожности, использовать игровые, здоровьесберегающие педагогические технологии для профилактики переутомления учеников 1-х классов (постоянно).

3.2. Провести родительское собрание, ознакомить с приемами формирования у обучающихся внимания, памяти, речи, развития мелкой моторики рук (до .10.2023).

Справку составила: зам. директора по УВР Л.Р. Тимебаева

